

“双一流”建设 2018 年度进展报告



名称: 中国石油大学(北京)

代码: 11414

2019 年 1 月 8 日

一、 总体情况

(一) 年度目标完成情况

2018 年,中国石油大学(北京)以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神,按照《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》(教研〔2018〕5 号)等文件要求,严格对标石油石化领域世界一流学科,全面对照一流学科建设方案,以“中国特色、世界一流”为核心,以服务国家重大需求、提高人才培养质量为主线,完成了学校“双一流”建设的各项年度目标任务。

学校坚持落实立德树人的根本任务,培养拔尖创新型人才成效显著,2018 年获国家级教学成果奖 2 项,人才培养质量在一流学科建设高校中排名第一(2018 年北京理工大学研究生教育研究中心排名);高素质教师队伍建设取得实质性进展,引进了 1 名国外院士,多名教师获国家级人才计划资助;科技创新和服务社会能力持续增强,新增多项国家和省部级科研项目、企业委托项目,新获国家级科技奖励 3 项、省部级及社会力量奖一等奖 15 项;文化传承创新取得新成效,社会主义核心价值观广泛弘扬,获评“首都文明校园”,确定《我为祖国献石油》为中国石油大学(北京)校歌,《社会主义核心价值观“3M”系列作品》入选教育部“高校原创文化精品推广行动计划”;高层次国际合作取得阶段性成果,学校发起成立了世界能源大学联盟;与美国哈佛大学共建的“非常规油气国际合作联合实验室”通过自评估,并已上报教育部待批复;成立了“一带一路”油气工程师学院。

（二） 资金到位及使用情况

2018 年学校在“双一流”学科建设中投入了中央引导专项资金和多方自筹资金，年度预算资金执行率达到 100%。

（三） 学科布局优化

学校以石油与天然气工程、地质资源与地质工程 2 个国内领先(第四轮学科评估排名 A+)、具有突出优势和明显特色的学科为基础，融合在油气产业链下游领域具有显著优势的 1 个油气转化科学与工程学科领域，着力交叉创新若干（X）个以地热、天然气水合物、氢能、生物能源、能源材料、人工智能等为代表的新兴交叉学科方向，建设“油气科学与工程”学科群（2+1+X）。目前该学科群包含石油与天然气工程、油气地质与地球物理、油气转化科学与工程、清洁与低碳能源等 4 个学科平台。开展了学位授权点的动态调整。学科特色和优势更加鲜明，新兴交叉学科蓬勃发展，学科布局 and 结构进一步优化。

（四） 基础设施建设

学校规划了服务“双一流”学科建设的基础设施“油气科技中心”。目前正在推进校园总体规划审批及东校园土地权属变更，以及项目调研和项目建议书编制工作。

（五） 落实《关于做好中央预算内投资支持中央高校“双一流”建设项目储备申报工作的通知》的情况

学校认真贯彻落实通知文件精神，一是建立健全专项项目数据库，强化大局意识，统筹规划项目建设。二是完善制度建设，加强内部控制管理，加强风险防范。三是在项目的实际执行中，

做到细化筹备工作、严格预算管理、加强招投标管理、严控过程质量、加强核算工作、重视后续管理以及完善绩效评价工作。

二、 各项工作开展情况

（一） 拔尖创新人才培养

1. 加强思政建设，提高立德树人质量

一是构建成效显著的思想政治工作体系，出台了《思想政治工作质量提升工程实施方案》，紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦重点难点，优化内容供给，改进工作方法，完善制度体系。二是强化课程思政建设，出台了《课程思政建设管理办法》，构建了思政课、通识课、专业课三位一体的课程思政教育教学体系，解决了如何在教育全过程中贯彻思想政治工作、促进协同育人的问题。三是构建了交叉融合的通识教育课程体系，增加了融合哲学、创新、国际文化、工程素养等元素的通识选修课程，达到提升课堂育人效果、培养全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的目的。

2. 立足服务需求，优化学科专业布局和人才培养结构

面向国家和行业需求，结合学校自身发展需要，积极调整优化学科专业结构。一是加强本科专业内涵建设。2018 年本科教育形成了专业群招生，共设置化工与制药类等 5 个招生专业大类，涉及 11 个专业。新申报了新能源科学与工程、智能科学与技术专业，停招了市场营销专业。完成了化学工程与工艺等 3 个专业的认证工作。建设了石油工程、应用地球物理等 4 个全英文专业，其中石油工程全英文专业 2018 年已招生。二是动态调整学位授权点。申请撤销哲学等 6 个学位授权点，新增马克思主义

理论等 3 个博士一级学位授权点，工程博士专业学位授权点，应用统计等 3 个硕士专业学位授权类别。进一步优化了学科生态和人才培养结构。

3. 坚持科教融合，改革人才培养模式

加强学科交叉，成立人工智能学院，着力培养高精尖急缺人才，学院按照“高起点，高层次，新体制，新机制，小实体，大平台”的整体思路，聚焦能源及人工智能领域的核心需求，基于“特色学科+人工智能”的模式理念，按照“本博一体化”贯通的培养方式，力争凝练出在国内外有一定影响力的石油石化特色鲜明的“人工智能”学科。

推进本博一体化，创新人才培养体系。以培养学术上崭露头角、创新能力强、发展潜力大，恪守学术道德的学术拔尖创新人才为目标，以攻关前沿基础学科问题或关键技术难题为导向，系统设计各阶段有机衔接、分阶段实施的本硕博一体化人才培养方案。借鉴世界一流大学研究生课程设置经验，按照“本科阶段注重学生全面发展、培养基础素质与能力，研究生阶段注重专业素质、培养科技创新能力”的基本思路，构建了思政、英语、数学、物理、化学、人工智能与大数据六大公共基础课程群和地质资源与地质工程、石油与天然气工程、化学科学与技术等学科专业核心课程群多层次递进式课程体系。推进实施案例式、研讨式、项目式和小班授课改革、精品教材战略，并在学籍管理和学位要求、组织实施和保障措施等方面做出了明确要求。截至 2018 年 12 月，建立了两个一流学科的本博一体化培养方案，正在进行课程计划编制工作。

探索高端工程技术型人才培养模式改革，践行“技术+管理”理念。制定了《中国石油大学（北京）工程类博士专业学位研究生培养指导意见（试行）》，构建了高校与企业密切合作的培养体系，2018年首批招收了多名工程博士研究生，为每一位工程博士制定了“技术+管理”的个性化培养计划。

搭建产学研用的“实践+创新”平台，促进科教融合科研育人。以克拉玛依校区为依托，组成了校区导师与企业导师联合指导的培养方式，完善了培养方案，修订了研究生指导教师聘任及管理办法，改革了企业导师的聘任条件和任职资格。

4. 加强创新创业教育，提升毕业生就业能力

建立了“全方位”特色教育平台。一是创建创新创业教育课程集群，开设70余门创新创业类课程，创新创业教育100%全覆盖。二是开设创新创业辅修微专业。三是促进优势特色学科和新兴战略学科交叉融合，成立人工智能学院，着力培养高精尖紧缺人才。

创建了“全覆盖”创新训练平台。2018年，参与创新创业训练项目在校生达1365人，参与相关竞赛在校生超过4000人。9个项目在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获奖；5个项目在2018年“创青春”全国大学生创业大赛中获奖。

创建了“全天候”创业实践平台。与斯伦贝谢等5家企业组织建成了5个创新创业实体工作室，成功孵化优秀学生创业公司12个，培养出2018年福布斯亚洲30位30岁以下的创业领袖杨铭等创业人才。“‘一线、两支撑、四平台’创新创业实践育人

体系的构建与实施”项目，入选教育部首批高校思想政治工作精品项目。

学校鼓励和引导学生到国际组织实习任职，2012级地质工程专业本科生钱俊霏曾在联合国教科文组织实习1年。现有14名学生担任国际学术类社团主席职务，49名学生担任国际学术类社团部长职务，17名学生担任38种不同的国际期刊审稿人。多名毕业生在我校“双一流”建设学科领域内的顶级期刊担任副主编职务。

2018年学校平均就业率为97.94%。积极引导学生服务国家能源战略，赴石油石化行业、西部地区、基层单位等就业人数约占毕业生的58.32%。

（二）高素质教师队伍建设

1. 以立德树人为根本，加强师德师风建设

2018年学校开展了“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动，出台了《教师职业道德规范（试行）》、《师德“一票否决制”实施细则（试行）》和《关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》等文件，引导广大教职工自觉践行社会主义核心价值观，争做“四有”好老师和“四个引路人”，切实提升导师立德树人的能力和水平，落实立德树人的根本任务，3人获北京市“师德先锋”称号。

2. 完善人才引育机制，强化高层次人才队伍建设

坚持党管人才，加强党对人才工作统筹领导。制定了《落实党委常委（校领导）联系人才制度2018年工作方案》，形成了全体校领导参与人才工作、密切联系人才的工作格局。修订了《高

层次人才引进工作规定》、《高层次人才特殊津贴奖励办法》，制定了《加强高层次人才医疗健康保障工作暂行办法》等一系列配套文件，形成了一套较为完善的人才工作机制和保障服务体系。通过召开国际青年精英论坛、全球公开招聘学院院长等方式，广泛吸引海内外优秀人才来校工作。继续加大柔性政策引才力度，发挥双聘院士、名誉院长等外聘高层次人才对学校建设发展的作用。

3. 加快推进教师职业发展，着力提升教师教学能力

健全青年教师教学能力提升工作机制。一是深入调研，强化顶层设计，学校形成了《中国石油大学（北京）青年教师教学能力培养实施办法》以及一系列配套文件，进一步完善我校青年教师教学能力培养顶层制度设计。二是调整机构、组建队伍，学校成立了一支由 20 名具有丰富教学经验的老、中、青教师组成的教学咨询队伍——“名师工作坊”，通过开展沙龙、诊断课堂、组织立项等方式，助力青年教师教学能力提升。三是加大培训力度，组织了多次新进教师教学基本技能培训，帮助教师提高教学能力。

落实教师教学发展的激励机制，学校组织评选了第二届“教学效果卓越奖”及“青年教师教学效果卓越奖”、第八批本科校级品牌课。8 人入选 2018-2022 年教育部高等学校教学指导委员会，4 人获北京市教学名师奖等教学奖励。

4. 深入实施科研团队和教学团队建设计划

搭建学科平台，推进学科团队建设。学校组建的“油气科学与工程”学科群（2+1+X）包含石油与天然气工程等 4 个学科平

台，各学科平台面向国家和行业战略需求，凝练学科方向，组建了多个学科团队，开展科学研究与人才梯队建设。2018年开展了各团队建设方案的论证工作，全面深入推进了科研团队建设工作。

教学团队教师教学能力不断加强，不断丰富培训内容。2018年共举办多场专题培训和现代教育信息技术培训讲座，完成了81门次的在线教学培训课程，组织了多次以研讨式教学为主题的讲座。

5. 大力培育学科骨干，支持青年人才快速成长

完善青年人才成长工程，开辟青年人才快速成长通道。全面修订了《青年拔尖人才培育计划实施办法(修订)》和《优秀青年学者培育计划实施办法(修订)》，在科研经费配套、职称评审及生活保障等方面持续给予青年教师大力支持，切实加强了学校优秀后备青年人才队伍建设。继续投资支持第一批青年创新团队建设项目，并启动了第二批青年创新团队建设项目。

(三) 科学研究和社会服务

为进一步加快推进“双一流”建设，提升科技创新和服务社会能力，学校全方位推动科研管理和评价机制改革，一是坚持质量、贡献导向和分类评价，二是出台激励文件全面调动科研人员积极性，三是提高效率促进成果转化。科研制度的深化改革有力强化了学校基础研究工作的基础，大幅提升了基础研究提高了学校服务国家重大需求的能力，推动了“油气科学与工程”学科群(2+1+X)的迅速发展，科技创新水平不断提高，对国家和区域经济社会的贡献度也不断提升。

1. 石油与天然气工程学科平台

学科方向：以服务国家油气重大需求，以满足国家能源低碳、绿色、安全的战略目标为研究使命，针对非常规、低渗透及深水、深层等复杂油气田的高效开发难题，以复杂油气工程为主攻目标，瞄准复杂油气工程重大技术瓶颈，开展科学研究与技术研发。

基础与应用研究：新立项国家重点研发计划课题 2 项，国家自然科学基金项目多项，包括重大科研仪器研制项目、优秀青年基金项目、国际(地区)合作与交流项目等。发表 ESI 高被引论文及热点论文多篇。

技术创新和科技成果转移转化：获国家级科技奖励 2 项，获省部级及社会力量奖特等奖 1 项、一等奖 8 项；新申请专利多项，授权专利多项，多项专利已完成成果转化。

产教融合和协同创新：2 人入选 2018-2022 年教育部高等学校教学指导委员会；国家自然科学基金创新研究群体项目“复杂油气井钻井与完井基础研究”获二期滚动支持。2 名教师获 2018 年度产学研合作创新奖（个人）。

2. 地质资源与地质工程学科平台

学科方向：紧密围绕“油气地质与地球物理”一流学科领域的建设主线，瞄准目前制约我国油气勘探的重大理论问题和技术难题，成立了深层油气成藏机理、沉积储层与剩余油分布预测、非常规油气地质与地球物理、复杂油气地球物理勘探、复杂油气井筒地球物理等学科团队。

基础与应用研究：加强油气资源与探测国家重点实验室建设，与美国哈佛大学继续建设“非常规油气国际合作联合实验室”，成立了地热研究中心，完成了克拉玛依校区致密储层油气

成藏实验室等多个实验室的建设方案论证工作。新立项国家重点研发计划课题 2 项，获批多项国家自然科学基金项目。发表 ESI 高被引论文多篇。

技术创新和科技成果转移转化：1 个项目获国家科学技术进步奖一等奖，5 个项目获省部级及社会力量奖一等奖；多项发明专利获得授权。

产教融合和协同创新：2 人入选 2018-2022 年教育部高等学校教学指导委员会；1 个项目获中国产学研合作创新成果奖一等奖；与蔡司公司联合成立了油气资源与探测国家重点实验室-蔡司显微技术中心。

3. 油气转化科学与工程学科平台

学科方向：紧密围绕“油气科学与工程”学科群建设主线，以石油与天然气化学、油气转化催化科学与工程和油气转化工艺工程与装备三个方向为重点建设对象，组建了“一体两翼三支撑”为构架的 6 个学科团队：重质油化学与利用，炼化污染物化学转化与工程，清洁油品与绿色过程，碳一转化催化材料催化剂，化工分离过程与优化和油气转化过程强化与关键装备。

基础与应用研究：持续加强重质油国家重点实验室等研究平台建设，成立了分子炼油实验室。新立项国家重点研发计划课题 2 项，获批国家自然科学基金项目多项，包括重大项目、重点项目、石油化工联合基金重点支持项目、优秀青年科学基金项目等。新增企业委托项目多项。

技术创新和科技成果转化：2 个项目获省部级及社会力量奖一等奖。“复合离子液体催化碳四烷基化技术”得到大规模推广

应用，已签订包括九江石化、安庆石化等中石油、中石化炼厂的技术推广合同，2018 年 11 月，哈尔滨石化 15 万吨/年烷基化装置顺利开车成功，格尔木炼厂也于年内完成开车。

产教融合和协同创新：2 人入选 2018-2022 年教育部高等学校教学指导委员会；与中国石化石油化工科学研究院签订了合作协议；与中国石油石油化工研究院关于成立石油分子管理联合实验室的合作协议已经基本完成。

4. X 学科平台

学科方向：该平台包含地热、天然气水合物、氢能、能源材料以及人工智能等学科方向，目前正积极推进学院调整 and 方向凝练，新成立了新能源与材料学院、人工智能学院，平台下属的生物能源与生物基材料、清洁能源功能材料等学科团队正在建设论证过程中。

基础与应用研究：新立项国家重点研发计划课题 1 项，获批多项国家自然科学基金项目；在 JACS、ACS Applied Materials & Interfaces、Advanced Healthcare Materials 等高水平期刊发表论文 10 余篇。

技术创新和科技成果转化：“井下油气激光探测技术”项目获中国光学工程学会科技创新奖三等奖；与中石化、中节能、泸天化等企业开展新能源、新材料和环保领域的技术合作开发与应用。

产教融合和协同创新：2 人入选 2018-2022 年教育部高等学校教学指导委员会。1 名教师获 2018 年度产学研合作创新奖（个人）。与山东东营开发区及研究院推进共建学生实习实践基地和

科研合作平台，为国家能源局新能源和可再生能源司、农业部农业生态与资源保护总站、中国工业节能与清洁生产协会等机构提供咨询服务和技术支持，服务国家和区域的新能源发展。

(四) 传承创新优秀文化

2018 年学校着力实施精神价值引领推进计划、石油文化传承推进计划和文化品牌塑造推进计划，学校文化的传播力、影响力、凝聚力明显增强，为一流学科建设和学校事业发展提供了良好的文化氛围，形成了一批优秀品牌项目。学校获评首都文明校园，“实施‘三推三促’计划，着力提升文化育人实效”成果入选 2018 年高校宣传工作创新案例推广展示活动展示案例。

1. 把校园文化建设摆在重要地位，积极培育和践行社会主义核心价值观

成立党委书记任组长的校园文化建设工作领导小组，全面负责校园文化建设的组织领导和统筹。以社会主义核心价值观为引领，开展社会主义先进文化教育。聚焦“一线两点三体四面”，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神。举办校院两级青年教师中国特色社会主义理论培训，开展“弘扬爱国奋斗精神、争做时代新人”主题教育，引导师生坚定理想信念，坚定“四个自信”。2 个项目获评“北京高校学习宣传贯彻党的十九大精神优秀项目”，《社会主义核心价值观“3M”系列作品》入选教育部思政司“高校原创文化精品推广行动计划”。

2. 弘扬师德师风，推进教风学风建设

编写《明理明道 立德树人》师德教育读本，举行了院士荣休和新入职教师入职宣誓仪式，教职工光荣退休典礼，增强教师的职业荣誉感。向 48 位学校创建者代表颁发创校功勋奖。面向学生实施“榜样引领工程”，充分发挥典型的示范、带动和辐射作用。2018 年，学校 5 名教师获评北京市师德先锋、首都劳动奖章和北京市三八红旗奖章，2 名辅导员获得市级以上表彰，100 余位教职工获得学校劳动模范、教学成果卓越奖、优秀教师、优秀教育工作者等荣誉称号。

3. 推进石油文化传承，促进以文化坚守“我为祖国献石油”的初心

完善石油特色鲜明的精神文化体系，确定《我为祖国献石油》为校歌，制作发布校歌 MV。坚持把社会实践作为石油文化教育的重要载体，组织了 266 支社会实践团队奔赴石油石化行业企业等参观学习实践，其中“访校友、迎校庆”专题实践寻访了 83 位各行业优秀青年校友。学校获得“2018 年首都大中专学生暑期社会实践先进单位”荣誉称号，11 支社会实践团队获得共青团中央学校部“天翼·互联网+教育”走近城镇暑期社会实践优秀团队、首都大学生暑期社会实践百强团队和暑期社会实践优秀团队称号。完成校园标志性雕塑内涵阐释，新增“校风石”和青年人物雕塑等校园文化景观，为石油文化浸润提供了新的载体。以 65 周年校庆为契机，组织了创新创业校友企业家论坛、建校 65 周年创新发展大会等系列校庆活动。制作了《我为祖国献石油》《信念》《京华山水之间 期待最美遇见》系列文化产品，弘扬石大精神，熔铸石大情怀。

4. 实施文化品牌塑造推进计划，塑造师生独特文化气质

持续开展校园文化建设优秀项目评选。2018 年以“传承石大精神，凝心聚力化人”为主题开展评选，评选出 8 项优秀项目。创立高端学术交流平台“蟒山讲坛”并已举办 9 期。创立“风华艺苑”文化艺术教育展示平台，推出 8 期展览。实施“校园网络文化创新实践探索培育专项”支持计划，培育网络“名篇名作”和优秀网络文化产品，加强校园新媒体建设，1 名教师入选教育部“高校网络教育名师培育支持计划”。

(五) 国际交流合作

1. 拓展高层次国际合作，开展科研联合攻关和建设国际合作联合实验室

学校先后与美国哈佛大学、英国邓迪大学、加拿大滑铁卢大学以及哈里伯顿能源服务公司等知名高校与企业签署了 20 多份合作备忘录或协议。与哈佛大学签署了《中国石油大学（北京）—哈佛大学合作备忘录》，继续建设“非常规油气科学国际合作联合实验室”。与美国石油地质学家协会（AAPG）联合成立了“AAPG-CUP 北京研究中心”，与澳大利亚昆士兰大学联合成立了中澳非常规油气研究中心。

2. 建立“一带一路”油气工程师学院，积极参与“一带一路”教育行动

学校与哈萨克斯坦哈英理工大学签署了共建协议，正式成立了“一带一路”油气工程师学院。该学院旨在联合“一带一路”沿线国家的多所大学，致力于推动沿线国家在石油工程高等教育领域的交流与合作，培养专业基础扎实、具有国际化视野的石油工程高端人才，为“一带一路”建设提供科技和人才支撑。

3. 加强国际化师资队伍建设，进一步优化师资队伍结构

学校现有专任教师中，在海外知名高校取得学位的教师比例为 16.1%，具有 6 个月及以上海外研修经历的教师比例为 60.1%。举办首届国际青年精英论坛，搭建了海内外能源领域优秀青年学者学术交流的平台，吸引了来自 13 个国家的知名大学及科研机构的 50 余名青年学者参加。多名与会人员依托学校申报 2018 年国家“千人计划”青年项目，2 人进入会评阶段。

4. 外专引进人数和层次提升，引智基地新增一个

2018 年，学校聘请长短期外国专家共计 206 人次，较上年度增长 82.3%。受聘外国专家多是国外合作高校的教授、知名企业的高级工程师和高管，来校进行科研合作、英文授课以及学术交流等活动。获批 24 个外专项目，包括 4 个高等学校学科创新引智基地（“111 计划”）、1 个“111 计划”培育项目、1 个高端外国专家项目（文教类）、1 个海外名师项目、1 个学校特色项目以及 16 个教学及科研常规项目，其中，“海洋油气生产安全工程”为学校 2018 年度新建高等学校学科创新引智基地。

5. 优化出国留学服务，推动学生出国留学与交流学习

加强宣传与服务，进一步扩大本科生出国交流规模。共有 61 名本科生参加短期交流项目，较上年度增加 85%。设立本科生出国交流基金，资助 21 名本科生于 2018 年 7-9 月期间赴美国哈里伯顿、壳牌等公司，德克萨斯大学奥斯汀分校、德州农工大学等高校进行实践学习，推动了本科国际化人才培养。

构建国际化复合型人才培养体系，推动研究生公派出国。制定了《研究生公派出国留学管理办法》和《研究生境外交流课程成绩认定及学分转换管理办法》。2018 年新获批创新型人才国

际合作培养项目 1 项,赴国外高水平大学公派出国留学人数较上年度增加 13%;有国际化教育经历的研究生占在学研究生总数的比例达 10%。相关成果获得了第三届学位与研究生教育学会教育成果奖二等奖。

6. 加快来华留学生教育内涵式发展,打造“留学石大”品牌

学校不断完善和创新留学生教育管理体制机制,成立了直属二级单位国际教育学院,制定了《国际教育学院 2018-2020 年发展规划》,凭借雄厚的学科实力以及近千名毕业生的口口相传,学校成功打造了“留学石大”的品牌,到石大学习深造已经成为众多“一带一路”沿线国家学生的首选。在已有的 5 个全英文授课硕士专业基础上,新设了石油工程全英文授课本科专业并已招生。目前在校硕士和博士留学研究生中接受英语授课的学生比例已达 69%,2018 级硕士和博士留学研究生达到 78%。75%的本科留学生、53%的硕士和博士留学研究生就读于我校的“双一流”建设学科。

7. 成立世界能源大学联盟,举办高水平国际会议

2018 年 9 月 22 日,由我校倡议发起的世界能源领域高校合作组织——世界能源大学联盟揭牌,宣告正式成立。来自美国、英国、加拿大、俄罗斯、中国等 16 个国家的 28 所能源领域高校代表,共同签署了《世界能源大学联盟宣言书》。在联盟框架下,学校先后举办了第十一届石油天然气管道安全国际会议、SEG 岩石物理与数字岩石应用研讨会、中澳非常规天然气论坛、“一带一路”能源安全与绿色发展国际学术论坛、2018 碳捕获利用与封存论坛等国际会议。

三、 制度建设

（一） 组织领导

1. 完善领导决策机制

根据近年来的运行经验，学校适时修订了《党委领导下的校长负责制实施意见》及相关议事规则和《“三重一大”决策制度实施办法》，进一步明确了坚持党委集体领导的核心地位；进一步健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制；进一步完善了校党委全委会、常委会、校长办公会等议事规则，进一步明确了重大事项的具体内容和决策程序，提升了集体领导科学决策的水平。

2. 完善内部治理结构

为更好适应“双一流”建设要求，学校开展了行政机构和学院（研究院）的改革调整工作。成立人才工作办公室、督查室、教师工作部等机构，着力加强人才引进培养力度、加强教师管理服务；加强督查督办的力度，切实提升行政执行效率。2018年学校开展了学校在昌平办学以来最大规模的学院研究院调整，新成立了海洋与安全工程学院、化学工程与环境学院等6个新的学院（研究院）。此外，大胆创新体制机制，开创性地采取“小实体、大平台”的运行机制，成立了人工智能学院，抢占相关学科领域制高点。

3. 完善管理运行机制

以学校《章程》为纲领，开展制度“废改立”工作，全面梳理学校规范性文件，整理出有效文件496份、废止和宣布失效文件265份。修订了《机关工作规程》，从办文、办事、办会三个

维度，对机关工作做出进一步规范，既注重提升管理水平和运行效率，同时又注重对机关干部的工作作风、服务水平方面提出要求，从而加强和密切机关干部与广大师生群众的联系。

4. 加强对外合作交流，构建社会参与机制

根据学校实际情况，研究出台《对外合作协议签署和管理办法》、起草制定《合同管理办法》，切实加强和规范学校对外合作交流工作。与中石油、中石化、中海油、中航油、通用电气贝克休斯等几十家单位签订了合作协议。以 65 周年校庆为契机，切实加强与国内外石油石化企业和地方政府联系，推动产学研合作向纵深发展，着力拓展社会办学资源。

(二) 考核评价机制

1. 人才培养质量评价

积极建立符合学校办学定位、各学科专业特色和人才培养目标的考核和评价机制，落实立德树人根本任务。本科生教育方面，制定了一系列文件制度，加强机构和标准建设，进一步完善教学质量体系，建立毕业生跟踪调查制度，积极推进专业认证，强化本科教育过程管理与评价，持续改进教学质量。研究生教育确立创新型、应用型、国际化人才培养目标，加强教育教学过程管理，强化专业实践教学条件建设，建立严格的课程教学监督评价机制；加强研究生联合培养基地建设和专业实践能力培养；修订研究生导师系列文件，改进导师遴选和审核认定工作，严格研究生学位标准，不断提升研究生的培养质量和水平。

2. 教师考核及职称评聘

学校出台教师岗位考核评价指导意见,明确各院教师考核评价应坚持全面考核与突出重点相结合,全面考核教师的师德师风、教育教学、科学研究、公共服务与职业发展四个方面的内容。各院结合学科特点,根据不同岗位、层级教师的要求,制定了内容全面、重点突出、操作性强的考核指标体系,科学合理地设定不同指标的权重。

学校职称评聘中,突出师德评价,注重分类评价。根据不同岗位、不同学科、不同层次的教师拟定职称评审标准,科研要求方面弱化成果数量要求,注重实际贡献的评价,将具有创新性和显示度的学术成果作为评聘工作的重要依据,鼓励潜心研究、长期积累,遏制急功近利的短期行为。在研究生导师聘任和认定中,根据学术型和专业型,以及不同的学科专业分别制定不同的聘任条件和标准,强化对学生创新能力和实践能力的培养。

3. 学术科研评价与学科评价方法

学校高度重视科研评价工作,牢牢把握科技评价这个“指挥棒”。基于国家、教育部对于科技评价改革工作要求,结合学校实际情况,已经初步完成《科技评价管理办法》制定工作,其“分类、质量、贡献”的指导原则和办法在2018年教师考核工作、职称评审和学院考核等应用中体现。

学校委托第三方评价机构对我校“双一流”建设学科进行评价分析,及时更新学科数据,在“双一流”建设规划和建设过程中,一方面按照国际通用的规范标准衡量学科建设成效,另一方面根据学校特色与定位,从服务国家和行业发展重大需求的角度,分析学校应做出的社会贡献。

4. 机制及自我调整机制

为实现学科平台和团队高效运转，推进实施学校“双一流”建设方案，学校制订了《中国石油大学（北京）“双一流”学科平台与学科团队建设实施办法(试行)》。基于“竞争优选”的原则，在国家确立的石油与天然气工程、地质资源与地质工程的学科基础上，吸纳在油气产业链具有优势的油气转化科学与工程平台、油气安全技术与装备、X平台等相关学科一流学科团队，列入学校“双一流”建设计划，开展“油气科学与工程”学科群建设。基于“专家评选”的原则完成了石油与天然气工程、油气地质与地球物理以及油气转化科学与工程学科平台建设的同行专家论证。此外，学校基于“学校比选、动态筛选”的原则，对学科平台建设项目开展年度考核、中期考核和终期验收等管理工作，学科平台则根据考核结果对其建设项目进行相应的动态调整。

（三）存在问题

1. 拔尖创新人才方面的改革措施还需要进一步落实

根据全国教育大会精神提出的新要求，对照学校一流学科建设方案，学校前期积极推进了落实立德树人方面的多项改革举措，但是一些工作还处于初步阶段，需要进一步加快推进改革措施的落实，切实达成育人成效，比如本科专业国际认证目前还在前期调研，本硕博融合贯通的创新人才培养体系构建还需进一步完善，高端工程复合型人才培养模式亟需进一步探索，教育信息化手段有待于完善，课堂教学改革亟需不断推进。此外，“允许学生自主设计拔尖创新培养方案、自主选择各种项目开展拔尖创新学习”这项任务正在进行中。

2. 高素质师资队伍建设工作需要进一步加强

自一流学科建设工作启动以来，学校推出了多项吸引人才、培育人才、重视教师道德和提高教学能力的政策举措，取得了一定成效，但是对照学校一流学科建设方案，高素质教师队伍建设方面还存在以下问题：高层次人才总量和增量不足、优秀青年教师成长相对滞后，教师教育教学能力有待进一步提高、教师教育教学能力提升的需求不平衡与教师进行课堂教学改革深度不够。

（四）改进举措

1. 全面建设一流本科教育，深入推进本博一体化创新人才培养

2018年12月，学校召开了本科教育工作会，提出要全面建设一流本科教育，出台了《本科教学质量保障体系实施办法（试行）》、《关于加快建设一流本科教育的若干意见》、《关于加强和改进科研促进教学工作的实施方案》、《本博一体化培养实施办法（试行）》等系列人才培养质量提升文件。加快推进本科专业国际认证；以一流建设学科石油与天然气工程、地质资源与地质工程为试点，深入落实本博一体化培养实施办法。继续规划东校园建设，完成智慧校园智慧教室建设工作。切实对照一流学科建设方案，加快推进创新人才培养体系建设。

2. 大力建设一流师资队伍，显著提升立德树人成效

2019年，在人才队伍建设方面，学校将通过多措并举，加强人才储备，进一步完善人才引育体系；通过监督与激励相结合，完善人才队伍建设目标责任制，切实发挥学院主体作用；通过海外人才工作站，拓宽海外引进渠道等措施，进一步推动学校人才队伍建设，提高人才队伍建设的质量和效益。逐步建立学校人才

推荐奖励机制，调动校内外人员对于人才推荐工作的积极性，助力学校人才队伍建设工作。

在教师教学与职业发展方面，学校将深入总结已经开展工作的经验得失，努力引导教师树立“以学生为中心”的教育理念，帮助教师提高教育教学能力。分层次、分阶段开展培训与帮扶并举，丰富培训内容，拓宽培训途径，推动教师整体教育教学能力的提升。积极推进小班教学和研讨式教学改革，推广课堂研究式讲授、课外问题式自学等一套系统有效的研究性教学方法。积极推进本博一体化课程教学改革，纵向贯通本博阶段课程教学内容。